



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด
อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนา การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ซึ่งกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับมอบหมายจาก ผู้บริหารท้องถิ่นให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด มาปรับใช้ในการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด โดยพิจารณา ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด ฉะเชิงเทรา และแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล บางตลาด ต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๔

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดที่ให้
ความเห็นชอบ แผนพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด
- ประกาศใช้แผนพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

บทที่ ๑

บทนำ

บทบัญญัติด้านการศึกษาดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้อย่างตลอดชีวิตและให้มีการจัดความร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวนี้อุดมด้วยคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษา ในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่หลักประการที่หนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ทุกระดับทั้งได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นเพื่อรับเลี้ยงดู เล็กเด็กเล็กอายุ ๒ - ๓ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาความพร้อมของเด็กทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาซึ่งในปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดได้รับเลี้ยงดูเด็กอายุตั้งแต่ ๒ - ๓ ปี จำนวน ๑ ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดได้จัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบริบทของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งจะต้องสอดคล้องกับ ปัญหาและความต้องการของประชาชนและมีทิศทางสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา และแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด จัดทำโดยนำแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดหัวเวลาที่สอดคล้อง กับหัวเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแล้วทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแผนการพัฒนาประเทศที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติโดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันรวมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนเพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- ๑.๑ ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข
- ๑.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๑.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ๑.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ
- ๑.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วเศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ๒.๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๓.๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๔.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๔.๒ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๔.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อ
สร้างสังคมคุณภาพ

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้
อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๕.๒ พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจาก
การพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

๕.๓ ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายใน
ขีดความสามารถของระบบนิเวศ

๕.๔ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลัก ปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

๒. วัตถุประสงค์จัดการศึกษา มี ๔ ประการดังนี้

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ศาสตร์

๒.๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ
ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
ลดลง

๓. เป้าหมาย (Mission)

๓.๑ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะ
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะดังนี้

๑) มี ๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์(๓Rs) ดังนี้

- ๑.๑) การอ่านออก (Reading)
- ๑.๒) การเขียนได้ (Writing)
- ๑.๓) การคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๒) มี ๘ ทักษะที่พึงประสงค์ดังนี้

- ๒.๑) ทักษะด้านคิดวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
- ๒.๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- ๒.๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ๒.๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๒.๕) ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ๒.๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๗) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ๒.๘) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ดังนี้

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- ๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๔. ยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

- ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๓) การวิจัยและการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริการจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๑) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

- ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๖๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

๒. หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒหน้าที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๑) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

๒) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๓) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาเพื่อนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองน่าอยู่ น่าเที่ยว น่าลงทุน พัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ EEC”

๒. พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่ อย่างยั่งยืน
- ๒) พัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันทั้งทางสินค้าและการบริการให้มีมาตรฐาน และปลอดภัย
- ๓) วางระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๔) ส่งเสริมการพัฒนาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ
- ๕) ส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาทั้งสิ้น ๕ ประเด็น การพัฒนา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : ยกกระดับภาคการเกษตรของจังหวัดด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม ให้เป็นแหล่งผลิตอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เกษตรกรมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้

เป้าประสงค์ : แหล่งผลิตสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปที่มีคุณภาพปลอดภัย และได้มาตรฐานสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและมีอัตลักษณ์ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน

เป้าประสงค์: แหล่งท่องเที่ยวและบริการด้านการท่องเที่ยวได้มาตรฐานและมีอัตลักษณ์สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่ชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ : ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าประสงค์ : ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : พัฒนาศักยภาพพื้นที่ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ในเขต EEC

เป้าประสงค์ : จังหวัดมีขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ ในเขต EEC

แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๕)

องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

"พัฒนาคุณภาพชีวิต เสริมสร้างเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรกรก้าวหน้า พร้อมเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน "

๒. พันธกิจ (Mission)

- ๒.๑ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและบริการสาธารณูปโภค
- ๒.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ป้องกันสิ่งเสพติด
- ๒.๓ พัฒนาการด้านการเกษตร และพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกร
- ๒.๔ ดูแลทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาการเรียนการสอนและเทคโนโลยี
- ๒.๖ ส่งเสริมการท่องเที่ยวอนุรักษ์และรักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒.๗ พัฒนาสาธารณสุขอย่างครอบคลุมและทั่วถึง
- ๒.๘ ส่งเสริมปลูกจิตสำนึกประชาชนให้รักสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
- ๒.๙ พัฒนาระบบและบุคลากรให้มีขีดความสามารถให้บริการประชาชน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒน้องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
- ๓.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย
- ๓.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๓.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาถิ่น และเทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมการท่องเที่ยว และการขนส่ง
- ๓.๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

๔. กลยุทธ์การพัฒนากิจการบริหารส่วนตำบลบางตลาด

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

- ๑) กลยุทธ์การพัฒนา ก่อสร้าง บำรุงรักษา ถนน สะพานและระบบสาธารณูปโภค
- ๒) กลยุทธ์การพัฒนา ก่อสร้าง คูแล บำรุงรักษาแหล่งน้ำ
- ๓) กลยุทธ์การพัฒนา การจัดระบบผังเมืองให้สอดคล้องรองรับกับการขยายตัวของเมืองหลวงและสนามบินสุวรรณภูมิ

๔.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย

- ๑) กลยุทธ์การพัฒนา การจัดระเบียบชุมชนและสังคม
- ๒) กลยุทธ์การพัฒนา การรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ๓) กลยุทธ์การพัฒนา การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๔.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- ๑) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- ๒) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการบำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการป้องกันและดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการศึกษาวิจัยปฏิบัติการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕) กลยุทธ์การพัฒนา การจัดระบบบำบัดน้ำเสีย ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

๔.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- ๑) กลยุทธ์การพัฒนา การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงบูรณาการโดยการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมงานสวัสดิการสังคม
- ๓) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
- ๔) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการศึกษา
- ๕) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริม บำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๖) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการสาธารณสุข

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม การท่องเที่ยว และการขนส่ง

- ๑) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการวางแผนและพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการขนส่ง
- ๓) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการและการพัฒนาการท่องเที่ยว
- ๔) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมพัฒนาด้านการเกษตร
- ๕) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมและพัฒนาด้านอุตสาหกรรม

๕.๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

- ๑) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น
- ๒) กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพของประชาชน
- ๓) กลยุทธ์การพัฒนา การปรับปรุงระบบทะเบียนและเอกสาร
- ๔) กลยุทธ์การพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนารายได้
- ๕) กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
- ๖) กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน
- ๗) กลยุทธ์การพัฒนา การก่อสร้าง/การปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงานและการบำรุงรักษา
/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้
- ๘) กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการจัดการองค์กร

การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)

แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคตเชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา และแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ได้ทำการรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อวิเคราะห์เชิงคุณภาพหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ได้ดังนี้

๑. จุดแข็ง (S = Strength)

- ๑.๑ มีสถานศึกษาในพื้นที่ที่สามารถรองรับประชากรเด็กเล็กและวัยเรียนชั้นพื้นฐานได้อย่างครอบคลุมและมีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน
- ๑.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีความใกล้ชิดกับชุมชน ทำให้สามารถให้บริการดูแลเด็กปฐมวัยได้อย่างทั่วถึงและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
- ๑.๓ ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่น มีความคุ้นเคยและเข้าใจบริบทของเด็กและครอบครัวในพื้นที่เป็นอย่างดี
- ๑.๔ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้รวดเร็ว
- ๑.๕ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณอุดหนุนและรายได้ของตนเองที่สามารถจัดสรรเพื่อสนับสนุนการศึกษาได้โดยตรง
- ๑.๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานศึกษามีพื้นที่เป็นสัดส่วน อยู่ในพื้นที่ที่ชุมชนเข้าถึงได้ง่าย
- ๑.๗ มีความเข้มแข็งของสถาบันศาสนาและผู้นำชุมชนที่เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และมีประเพณีท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ชัดเจน
- ๑.๘ เครือข่ายกลุ่มผู้นำชุมชน และประชากรในพื้นที่พร้อมให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม

๒. จุดอ่อน (W = Weakness)

- ๒.๑ รูปแบบการเรียนการสอนบางส่วนยังยึดติดกับการท่องจำ ขาดการบูรณาการทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) และกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเต็มรูปแบบ
- ๒.๒ ขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๓ สื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการสมอง บางส่วนยังไม่ได้มาตรฐานหรือมีจำนวนไม่เพียงพอ
- ๒.๔ ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ไม่มากพอในตำแหน่งหน้าที่
- ๒.๕ การบูรณาการข้อมูลระหว่างกองการศึกษาฯ และส่วนงานอื่นยังไม่เป็นระบบเดียวกันทั้งหมด
- ๒.๖ งบประมาณส่วนใหญ่ถูกใช้ไปกับรายจ่ายประจำและการซ่อมบำรุง ทำให้เหลืองบประมาณสำหรับการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาค่อนข้างจำกัด
- ๒.๗ การถ่ายทอดภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่คนรุ่นใหม่ยังมีน้อย ทำให้เสี่ยงต่อการสูญหายของภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมแบบดั้งเดิม
- ๒.๘ ขาดบุคลากรเฉพาะทาง สถานที่ออกกำลังกายและอุปกรณ์กีฬายังไม่ครอบคลุมความต้องการของทุกช่วงวัย
- ๒.๙ กิจกรรมและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาจัดการศึกษามีน้อย
- ๒.๑๐ สถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓. โอกาส (O = Opportunity)

- ๓.๑ นโยบายระดับชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการสนับสนุนการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ สะเต็มการศึกษา (STEM Education) ซึ่งเอื้อต่อการขอรับการสนับสนุน
- ๓.๒ แนวโน้มการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ทำให้สามารถบูรณาการงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกได้
- ๓.๓ ภาครัฐให้ความสำคัญกับการลงทุนในเด็กปฐมวัยเป็นวาระแห่งชาติ จึงมีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นกรอบแนวทางที่ชัดเจน
- ๓.๔ มีหน่วยงานทางวิชาการและสถาบันอุดมศึกษาที่พร้อมให้ความร่วมมือในการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากร
- ๓.๕ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถออกแบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นได้
- ๓.๖ สามารถระดมทุนหรือขอรับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาคเอกชน หรือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้
- ๓.๗ นโยบายรักษาสันติภาพและพลังงานสะอาดเปิดโอกาสให้สามารถจัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเชิงนิเวศได้
- ๓.๘ นโยบายการใช้ Soft Power เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ทำให้สามารถต่อยอดวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การท่องเที่ยวหรือผลิตภัณฑ์ชุมชนได้

- ๓.๙ กระแสการตื่นตัวเรื่องการดูแลสุขภาพ (Health & Wellness) ของประชาชนมีสูงขึ้น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๓.๑๐ แนวคิดการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นกลไกสำคัญที่รัฐบาลสนับสนุน
- ๓.๑๑ การขยายตัวของแพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันการเรียนรู้ออนไลน์แบบเปิดช่วยให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ได้ฟรี
- ๓.๑๒ นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย (Safe School) ช่วยขับเคลื่อนให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรเพื่อดูแลทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็ก

๔. อุปสรรค (T = Threats)

- ๔.๑ ค่านิยมของผู้ปกครองที่มักส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ในเขตเมือง ทำให้โรงเรียนในพื้นที่ขาดความเชื่อมั่น
- ๔.๒ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ทำให้ทักษะอาชีพแบบดั้งเดิมล้าสมัยอย่างรวดเร็ว
- ๔.๓ อัตราการเกิดที่ลดลงส่งผลต่อจำนวนเด็กที่เข้ารับบริการในอนาคต ซึ่งอาจกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณรายหัว
- ๔.๔ การปรับเปลี่ยนกฎระเบียบและมาตรฐานวิชาชีพที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง ทำให้บุคลากรต้องปรับตัวตลอดเวลา
- ๔.๕ ระเบียบข้อบังคับจากส่วนกลางในบางเรื่องยังมีความซ้ำซ้อนและเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานแบบคล่องตัว
- ๔.๖ สถานะเศรษฐกิจผันผวนอาจส่งผลกระทบต่อการจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่นและการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล
- ๔.๗ ภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง (PM ๒.๕, อุทกภัย) ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและการใช้อาคารสถานที่
- ๔.๘ กระแสวัฒนธรรมต่างชาติและการบริโภคสื่อออนไลน์ที่รวดเร็ว ทำให้เยาวชนละเลยความสำคัญของรากเหง้าทางวัฒนธรรม
- ๔.๙ ปัญหาพฤติกรรมเนือยนิ่งและการติดจอของเด็กและเยาวชน ทำให้ความสนใจในการทำกิจกรรมกลางแจ้งลดลง
- ๔.๑๐ ปัญหาทางเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองต้องทุ่มเทเวลาให้กับการประกอบอาชีพ จึงไม่มีเวลาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนมากนัก
- ๔.๑๑ ปัญหายาเสพติดในชุมชนที่ยังคงแพร่ระบาด สภาพแวดล้อมที่เป็นมลพิษ รวมถึงโรคอุบัติใหม่ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและประชาชน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน ส่งเสริมการกีฬานันทนาการ สืบสานภูมิปัญญา และนวัตกรรมท้องถิ่นมุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชุมชนเข้มแข็งบนวิถีพอเพียงอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามศักยภาพทุกด้าน
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนากีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวในชุมชน
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๒	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามศักยภาพทุกด้าน	๑. ร้อยละ เด็กปฐมวัย เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐ จำนวนเด็กปฐมวัย เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
	๒. ความสำเร็จการประเมินพัฒนาการคุณภาพทางการศึกษา	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
๒. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละที่ได้รับการสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	ร้อยละ ๗๕ ของคนในชุมชนได้รับการสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
๓. ส่งเสริมและพัฒนากีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวในชุมชน	ร้อยละกิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด จัดเพื่อส่งเสริมและพัฒนากีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวในชุมชน	ร้อยละ ๗๐ คนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยวในชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด	ร้อยละของผู้เรียนนอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ได้รับการสนับสนุนการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐ โครงการที่สนับสนุนการศึกษาผู้เรียนนอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ เด็กปฐมวัย เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนา เด็กก่อนเกณฑ์ ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษา เด็ก อายุระหว่าง ๒ - ๕ ปี มีฐานะเทียบเท่าสถานศึกษา เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดตั้งเอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ถ่ายโอนให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบขององค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด/มัสยิด กรรมการศาสนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรรมการพัฒนาชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ ฯลฯ ซึ่งต่อไปนี้ เรียกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ

แฉงนับ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศในระบบ LEC / กิจกรรมและโครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ความสำเร็จการประเมินพัฒนาการคุณภาพทางการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

การประกันคุณภาพภายในการศึกษา หมายถึง สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดระบบการบริหารและสารสนเทศ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ จัดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕): ดีมาก

๕. วิธีการคำนวณ :

- 1) สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3) สถานศึกษาจัดระบบการบริหารและสารสนเทศ
- 4) สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) สถานศึกษาจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 7) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ดี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/ การบันทึก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่ได้รับการสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

กิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน หมายถึง กิจกรรมที่สนับสนุนเกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนบางตลาด ที่จัดขึ้นหรือสนับสนุนโดยองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนของกิจกรรม/โครงการสำหรับพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา $\times$ ๑๐๐

จำนวนของกิจกรรม/โครงการสำหรับพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา $\div$ ทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของกิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดจัดเพื่อส่งเสริมและพัฒนากีฬานันทนาการ และการท่องเที่ยวในชุมชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

กีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียด และพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม

การส่งเสริมท่องเที่ยว หมายถึง กิจกรรม กลยุทธ์ หรือมาตรการต่างๆ ที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุน กระตุ้น จูงใจ และพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยมีเป้าหมายเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว สร้างรายได้ กระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่ และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ

กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว หมายถึง กิจกรรม นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่จัดหรือส่งเสริมโดยองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนของกิจกรรม/โครงการพัฒนาและส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวในชุมชน X ๑๐๐

จำนวนของกิจกรรม/โครงการพัฒนาและส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวในชุมชนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนนอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดได้รับการสนับสนุนการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - กิจกรรม/โครงการที่จัดทำเพื่อผู้เรียนนอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดได้รับการสนับสนุนการศึกษา หมายถึง
 ๑. โครงการค่าอาหารเสริม (นม) สพฐ. โรงเรียนวัดบางตลาด
 ๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (อาหารกลางวัน) โรงเรียนวัดบางตลาด
 ๓. โครงการดนตรีไทยโรงเรียนวัดบางตลาด
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนของกิจกรรม/โครงการสำหรับผู้เรียนนอกสังกัด อบต.บางตลาด} \times 100}{\text{จำนวนของกิจกรรม/โครงการสำหรับผู้เรียนนอกสังกัด อบต.บางตลาด} \text{ ทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้ “มุ่งเน้นการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนศาสนา และวัฒนธรรม” โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ทั้งหมด ๓ ยุทธศาสตร์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน โครงการต่างๆ ที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีนั้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไป ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งขอเสนอในรูปแบบตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามศักยภาพทุกด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการค่าอาหารเสริม (นม) ศพด. อบต. บางตลาด	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ในช่วงวัยที่เหมาะสม และมีพัฒนาการทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดอาหารเสริม (นม) ให้เด็กนักเรียนครบถ้วน	บรรลุ วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.บางตลาด ได้อาหารเสริม (นม) ครบถ้วน
๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ศพด. อบต.บางตลาด	เพื่อสนับสนุนเด็กนักเรียน ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว เป็น ค่าหนังสือ อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน ฯ	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนทุกคน ได้รับเงินสนับสนุน ค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ครบถ้วน	บรรลุ วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.บางตลาด ได้รับเงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ครบถ้วน
๓. โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก ใน ศพด. อบต.บางตลาด	เพื่อให้เด็กใน ศพด. อบต.บางตลาด ได้รับ อาหารอย่างเพียงพอ และสารอาหารครบ ๕ หมู่	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนทุกคน ได้รับอาหารอย่างเพียงพอและสารอาหารครบ ๕ หมู่	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กทุกคนสุขภาพ แข็งแรงตามเกณฑ์ที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามศักยภาพทุกด้าน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔. โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเล็งเห็น ความสำคัญของ ตนเอง	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กมีขวัญ กำลังใจที่ดี และมีความสุข มีความกล้า แสดงออกและ ความสามารถ เพิ่มขึ้น
๕. โครงการจัดซื้อ หนังสือเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ การเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาดมี หนังสือเรียน ครบถ้วน	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนทุก คนมีหนังสือ เรียนใช้
๖. โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ การเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาดมี หนังสือเรียน ครบถ้วน	บรรลุ วัตถุประสงค์	อุปกรณ์การ เรียนการสอนมี มากเพียงพอ
๗. โครงการ สนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียน ครบถ้วน	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนทุก คนมีเครื่องแบบ ชุดนักเรียน
๘. โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรม ผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมที่มี ความหลากหลาย และส่งเสริมพัฒนา ของเด็กนักเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนทุก คนเข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้น เสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี แห่เทียนพรรษา	เพื่อสืบทอดประเพณี วันสำคัญทางศาสนา ให้คงอยู่สืบไป	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดโครงการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี แห่เทียนพรรษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	ประชาชนใน ชุมชนเข้าร่วม กิจกรรม และ นักท่องเที่ยว เพิ่มมากขึ้น
๒. โครงการจัดงาน ประเพณีสงกรานต์	เพื่อสืบทอดประเพณี อันดีงามของไทยให้คง อยู่	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดโครงการจัดงาน ประเพณีสงกรานต์	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็ก ยาวชน ประชาชนและ นักท่องเที่ยวได้ สัมผัสและ แสดงออกถึง ขนบธรรมเนียม ประเพณีวันลอย กระทง
๓. โครงการรับ ขบวนแห่หลวงพ่ พุทธโสธรทางน้ำ	เพื่ออนุรักษ์ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป	บรรลุ วัตถุประสงค์	ร่วมจัดโครงการรับ ขบวนแห่หลวงพ่ พุทธโสธรทางน้ำ	บรรลุ วัตถุประสงค์	จำนวน ประชาชนใน ชุมชนเข้าร่วม กิจกรรม
๔. โครงการ สนับสนุนการจัด กิจกรรมประเพณี ประจำปีของ จังหวัดฉะเชิงเทรา	เพื่อจ่ายเป็นเงิน อุดหนุนให้กับอำเภอ คลองเขื่อน ในการจัด ประเพณีงานนมัสการ หลวงพ่พุทธโสธร	บรรลุ วัตถุประสงค์	สนับสนุนเงินให้กับ อำเภอคลองเขื่อน ในการจัดประเพณี งานนมัสการหลวง พ่พุทธโสธร	บรรลุ วัตถุประสงค์	ประชาชนใน ชุมชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาศาสนสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ ค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียนวัด บางตลาด	เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับอาหารเสริม (นม) ในช่วงวัยที่ เหมาะสม และมีพัฒนาการทาง ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงเจริญเติบโต ตามวัย	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดอาหารเสริม (นม) ให้เด็ก นักเรียนครบถ้วน	บรรลุ วัตถุประสงค์	โรงเรียนวัดบาง ตลาดได้อาหาร เสริม (นม) ครบถ้วน
๒. โครงการดนตรี ไทย โรงเรียนวัด บางตลาด	เพื่อจ่ายเป็นเงิน อุดหนุนโครงการ ดนตรีไทยโรงเรียนวัด บางตลาด เพื่อเป็น การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมการ เล่นดนตรีไทยให้สืบ สานแก่เยาวชน	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียนวัด บางตลาดสามารถ เล่นดนตรีไทยได้ และเพื่อเป็นการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นดนตรีไทย ให้สืบสานแก่ เยาวชน	บรรลุ วัตถุประสงค์	จำนวนนักเรียน โรงเรียนวัด บางตลาดเล่น ดนตรีไทยมีเพิ่ม มากขึ้นและมี มาตรฐานที่ดี

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามศักยภาพทุกด้าน	๑.๑ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยรอบด้าน ๑.๒ เพิ่มศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ และจัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย ศพด. สังกัด อบต.บางตลาด ๑.๔ ความสำเร็จการประเมินพัฒนาการคุณภาพทางการศึกษา	กองการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวในชุมชน	๓.๑ ส่งเสริมแลพัฒนากีฬา นันทนาการของคนในชุมชน ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากีฬาท่องเที่ยวในชุมชน	กองการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา สถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด	๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ๔.๒ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษา	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลตามีโครงการจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามศักยภาพทุกด้าน											
๑.๑ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยรอบด้าน	๕๕๗,๙๕๐	๑๘	๕๕๗,๙๕๐	๑๘	๕๕๗,๙๕๐	๑๘	๕๕๗,๙๕๐	๑๘	๕๕๗,๙๕๐	๑๘	๒,๙๔๙,๙๕๐
๑.๒ เพิ่มศักยภาพมาตรฐานครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๕๐๐,๐๐๐
๑.๓ ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์และจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล บางตลาด	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๓,๐๕๐,๐๐๐
๑.๔ ความสำเร็จการประเมินพัฒนาการคุณภาพทางการศึกษา	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
รวม	๑,๓๐๗,๙๕๐	๒๓	๑,๓๐๗,๙๕๐	๒๓	๑,๓๐๗,๙๕๐	๒๓	๑,๓๐๗,๙๕๐	๒๓	๑,๓๐๗,๙๕๐	๒๓	๖,๕๔๙,๙๕๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทาง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๘๐๐,๐๐๐
	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๘๐๐,๐๐๐
	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐	๑๔	๘๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนา กีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในชุมชน ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนา กีฬา นันทนาการของคนในชุมชน ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว ในชุมชน	๗๐,๐๐๐	๓	๗๐,๐๐๐	๓	๗๐,๐๐๐	๓	๗๐,๐๐๐	๓	๗๐,๐๐๐	๓	๓๕๐,๐๐๐
	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๓๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาสถานศึกษาออกสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา สถานศึกษาออก สังกัดอบต.บางตลาด ๔.๒ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการศึกษา	๑,๐๘๓,๖๐๐	๕	๑,๐๘๓,๖๐๐	๕	๑,๐๘๓,๖๐๐	๕	๑,๐๘๓,๖๐๐	๕	๑,๐๘๓,๖๐๐	๕	๕,๔๑๘,๐๐๐
	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
	๑,๐๘๓,๖๐๐	๗	๑,๐๘๓,๖๐๐	๗	๑,๐๘๓,๖๐๐	๗	๑,๐๘๓,๖๐๐	๗	๑,๐๘๓,๖๐๐	๗	๕,๔๑๘,๐๐๐
รวม	๑,๐๘๓,๖๐๐	๗	๑,๐๘๓,๖๐๐	๗	๑,๐๘๓,๖๐๐	๗	๑,๐๘๓,๖๐๐	๗	๑,๐๘๓,๖๐๐	๗	๕,๔๑๘,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามศักยภาพทุกด้าน
กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของเด็กนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบางตลาด	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	เด็กในพื้นที่ตำบลบางตลาดได้มีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับ ศพด.	เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของเด็กนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบางตลาด	๕๑,๕๕๐	๕๑,๕๕๐	๕๑,๕๕๐	๕๑,๕๕๐	๕๑,๕๕๐	เด็กในพื้นที่ตำบลบางตลาดได้มีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) ศพด.อบต.บางตลาด	เพื่อให้เด็กในพื้นที่ตำบลบางตลาดได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมวัย โดยได้รับอาหารอย่างครบถ้วน	สนับสนุนอาหารเสริม (นม) ให้กับ ศพด. อบต.บางตลาด ตาม จำนวน/คน	๗๐,๒๐๐	๗๐,๒๐๐	๗๐,๒๐๐	๗๐,๒๐๐	๗๐,๒๐๐	เด็กนักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายและสมองอย่างสมวัย	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพของเด็กรวมวัยรอบด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนในพื้นที่ตำบลได้รับอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการและได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	สนับสนุนอาหารกลางวันให้กับ ศพด. อบต. บางตลาด	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาทางร่างกายและสมองอย่างสมวัย	กองการศึกษา
๕	โครงการชักชวนแม่บ้านป้องกันโรคเด็กเล็ก	เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อประสบเหตุเด็กติดภายในรถ	ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบางตลาด แกะไขเหตุการณ์ได้จริง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบางตลาด แกะไขเหตุการณ์ได้	กองการศึกษา
๖	โครงการชักชวนแม่บ้านป้องกันโรคเด็กเล็ก	เพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่วัยรุ่น ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนตระหนักในด้านความปลอดภัย	ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบางตลาด แกะไขเหตุการณ์ได้จริง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบางตลาด แกะไขเหตุการณ์ได้	กองการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยรอบด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการสวม หมวกนิรภัย เสริมสร้างวินัย จราจร ณ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างเสริมครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง เด็กได้ รับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎระเบียบ วินัยจราจร	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและเด็ก ตระหนักถึงการสวม หมวกนิรภัยและกฎ จราจรที่ถูกต้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและเด็ก ตระหนักถึงการ สวมหมวกนิรภัย และกฎจราจรที่ ถูกต้อง	กองการศึกษาฯ
๘	โครงการอบรมให้ ความรู้ด้าน โภชนาการ การ เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และการ พัฒนาการของเด็ก แก่ผู้ปกครอง	เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ด้านโภชนาการและ การเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย	อบรมให้ความรู้ด้าน โภชนาการและการ เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย แก่ผู้ปกครอง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้ปกครองมีความรู้ ด้านโภชนาการ และการเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย	กองการศึกษาฯ
๙	โครงการส่งเสริม สุขภาพและ อนามัยเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบางตลาด	เพื่อป้องกันโรค ระบาดที่เกิดขึ้นตาม ฤดูกาล	จัดกิจกรรมทำความ สะอาดศูนย์ให้ ความรู้แก่เด็กและ ผู้ปกครอง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดีและมี การดูแลสุขภาพได้ อย่าง ถูกต้องวิธี	กองการศึกษาฯ และศพด.อบต. บางตลาด
๑๐	โครงการส่งเสริม สุขภาพปากและ ฟันสำหรับเด็ก	เพื่อลดปัญหา สุขภาพปากและฟัน	ลดปัญหาสุขภาพ ปากและฟัน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพ ปากและฟันที่ดี	กองการศึกษาฯ และศพด.อบต. บางตลาด

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยรอบด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๑	โครงการอบรม ทรัพยากร	เพื่อปลูกฝังให้ ผู้เรียนรู้จักเก็บออม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ปลูกฝังให้ผู้เรียน รู้จักเก็บออม และ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-	-	-	-	-	ผู้เรียนรู้จักการ เก็บออมและมีเงิน ออม	กองการศึกษาฯ และศพด.อบต. บางตลาด
๑๒	โครงการส่งเสริม หุ่นยนต์คัดแยก และจัดการขยะ	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก การคัดแยกและ จัดการขยะ	ผู้เรียนรู้จักการคัด แยกและจัดการขยะ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนรู้คุณค่าและ ประโยชน์ของขยะ	กองการศึกษาฯ และศพด.อบต. บางตลาด
๑๓	โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบาง ตลาดสีเขียว	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ปลูกและบำรุงรักษา พืชสีเขียว	ผู้เรียนรู้ปลูกพืชและ บำรุงรักษา	-	-	-	-	-	เด็กเล็กและเด็ก นักเรียนมี พัฒนาการเรียนรู้ ที่ดีขึ้น	กองการศึกษาฯ และศพด.อบต. บางตลาด
๑๔	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องเกี่ยวกับ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	กองการศึกษาฯ และศพด.อบต. บางตลาด

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยรอบด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๕	โครงการผลิตสื่อ จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อผลิตสื่อการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผลิตสื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	มีสื่อการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ศพด.อบต.บาง ตลาด
๑๖	โครงการผลิตสื่อ สร้างสรรค์สำหรับ เด็กปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบางตลาด	เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ การเรียนรู้การสอนที่ เหมาะสมกับวัยของ เด็ก	ผลิตสื่อที่เหมาะสม กับวัยของเด็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มีสื่อให้เหมาะสม กับวัยของเด็ก	กองการศึกษาฯ
๑๗	โครงการชักชวน แผนป้องกันกรณี เด็กจมน้ำของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ นักเรียนได้รับ ความรู้กรณีเด็ก จมน้ำ	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียนรู้จัก ป้องกันเด็กจมน้ำ	กองการศึกษาฯ
๑๘	โครงการชักชวน แผนป้องกันภัย อันตรายของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ นักเรียนได้รับ ความรู้กรณีภัย อันตราย	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และ นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียนรู้จัก ป้องกันภัย อันตราย	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ ๑.๒ เพิ่มศักยภาพมาตรฐานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพของครูและผู้บริหาร	๑. เพื่อจัดอบรมบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๓. เพื่อส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา	๑. จัดอบรมและศึกษาดูงานให้กับบุคลากรทางการศึกษา ๒. บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาอย่างน้อย ปีละ ๒ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมและศึกษาดูงาน	กองการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๓ ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์และจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	จัดอบรมและปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสม	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	สถานที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	กองการศึกษา
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัดการปกครองส่วนตำบลบางตลาด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้และพัฒนาเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๔ ความสำเร็จการประเมินพัฒนาการคุณภาพทางการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประเมิน พัฒนาการ คุณภาพทาง การศึกษารองส่วน ท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัด องค์การบริหารส่วน ตำบลบางตลาด	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ศพด.) มีการ ดำเนินการเป็น ระบบและมี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา - การประกัน คุณภาพการศึกษา (สผศ.)	เพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัด องค์การบริหารส่วน ตำบลบางตลาด	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ศพด.) มี คุณภาพทาง การศึกษามากขึ้น จากผลการ ประเมินตนเอง และผลการ ประกันคุณภาพ ภายนอก	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก เล็กและเด็กนักเรียน	จัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กและเด็ก นักเรียนมีการ พัฒนาการเรียนรู้ ที่ดีขึ้น	กองการศึกษา
๒	โครงการสนับสนุน การดำเนินการ ด้านสภา วัฒนธรรมตำบล	เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ด้านวัฒนธรรมของ ตำบลให้คงอยู่ต่อไป	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมและสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ให้สืบทอดถึงคนรุ่น หลัง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ให้ประชาชนเห็น ความสำคัญของ วัฒนธรรม ประเพณีที่สืบทอด	กองการศึกษา
๓	จัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	เพื่อให้ประชาชนได้ มีส่วนร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญทาง ศาสนา	พื้นที่ตำบลบาง ตลาด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนบาง ตลาดได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	กองการศึกษา
๔	จัดกิจกรรมรับ ชมแห่หลวงพ่อ พุทธโสธรทางน้ำ	เพื่อสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่น	ให้ประชาชนมีส่วน ร่วมในประเพณี วัฒนธรรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของ ท้องถิ่นให้คงอยู่	กองการศึกษา
๕	จัดกิจกรรมปฏิบัติ ธรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา	ปลูกฝังจริยธรรม ทางศาสนาให้กับ ประชาชน	จัดกิจกรรมสืบสาน ประเพณีทาง วัฒนธรรมทาง ศาสนา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีทาง ศาสนาให้คงอยู่	กองการศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็กและเยาวชน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมใน การใช้ชีวิตในสังคม ได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรม เพื่อ ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับ เด็กและเยาวชน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมี จริยธรรมรู้จักการ ใช้ชีวิตในสังคมได้ อย่างเหมาะสม	กองการศึกษาฯ
๗	โครงการงาน ประเพณี สงกรานต์	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมให้ ประชาชนมีส่วนร่วม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมที่ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
๘	โครงการงาน ประเพณีแม่เทียน พรรษา	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีให้ คงอยู่ต่อไป	จัดกิจกรรมให้ ประชาชนมีส่วนร่วม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่สืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
๙	โครงการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนด้านงาน ประเพณี “งานวัน พ้อ”	เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงความรักและ ความกตัญญูต่อบิดา	ผู้เรียนได้แสดงความ รักและความกตัญญู ต่อบิดา	-	-	-	-	-	ผู้เรียนได้แสดง ความรักและความ กตัญญูต่อบิดา	ศพต.อบต.บาง ตลาด

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้านงาน ประเพณี “งานวันแม่”	เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรักและความกตัญญูต่อมารดา	ผู้เรียนได้แสดงความรักและความกตัญญูต่อมารดา	-	-	-	-	-	ผู้เรียนได้แสดงความรักและความกตัญญูต่อมารดา	ศพด.อบต.บางตลาด
๑๑	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้านงาน วัฒนธรรม “ประเพณีวันสงกรานต์”	เพื่อปลูกฝังวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามให้กับผู้เรียน	เด็กได้รับการปลูกฝัง วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงาม	-	-	-	-	-	ผู้เรียนรับการปลูกฝังและเข้าใจ วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงาม	ศพด.อบต.บางตลาด
๑๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้รับการเรียนรู้ ด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีความรู้ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.อบต.บางตลาด
๑๓	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้านงาน ประเพณี “วันสำคัญทางศาสนา”	เพื่อสร้างการเรียนรู้ ด้านวันสำคัญทางศาสนา	เด็กได้รับการเรียนรู้ ด้านวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	-	ผู้เรียนรู้ด้านวันสำคัญทางศาสนา ที่ถูกต้อง	ศพด.อบต.บางตลาด

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๔	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมประเพณีประจำปีของจังหวัดฉะเชิงเทรา	๑. สนับสนุนการจัดกิจกรรมประเพณีงานนมัสการหลวงพ่อบุญศรีโสธร ๒. เพื่อส่งเสริมชนบธรรณนิยมวัฒนธรรมประเพณีวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดฉะเชิงเทราให้คงอยู่สืบไป ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวของอำเภอคลองเขื่อน ๔. เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในอำเภอคลองเขื่อนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	จัดงานประเพณีงานนมัสการหลวงพ่อบุญศรีโสธร จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชนและประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีงานนมัสการหลวงพ่อบุญศรีโสธร	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวในชุมชน
กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนา กีฬา นันทนาการของคนในชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการแข่งขัน กีฬาภายในตำบล	เพื่อให้ประชาชนมี สุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงและรู้จักใช้ เวลาว่างในกรเข้า รวมกิจกรรมเสริม ความสามัคคี	เยาวชนและ ประชาชนทั่วไปใน พื้นที่ตำบลบาง ตลาด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนได้ความ สามัคคีและมี สุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการแข่งขัน กีฬาร่วมกับ หน่วยงานอื่น/ส่ง นักกีฬาเข้าร่วมกับ หน่วยงานอื่น	เพื่อเสริมสร้างการ จัดกิจกรรมร่วมกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ประชาชน และ ข้าราชการในพื้นที่ ตำบลบางตลาด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชน และ ข้าราชการในพื้นที่ ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรม	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการส่งเสริม การออกกำลังกาย	เพื่อให้ประชาชนได้ เห็นความสำคัญ ของการออกกำลังกาย	พื้นที่ตำบลบาง ตลาด หมู่ที่ ๑ - ๗	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนมี สุขภาพที่แข็งแรง และใช้เวลาว่างใน การออกกำลังกาย	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวทาง ศาสนา และ วัฒนธรรมของ ตำบลบางตลาด	เพื่อประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวทาง ศาสนาและ วัฒนธรรมของ ตำบลบางตลาด	พื้นที่ตำบลบาง ตลาด หมู่ที่ ๑ - ๗	-	-	-	-	-	นักท่องเที่ยวรู้จัก สถานที่ท่องเที่ยว ทางศาสนาและ วัฒนธรรมของ ตำบลบางตลาด มากขึ้น	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด
กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนการเพิ่มทักษะความรู้ด้านภาษาในประชาคมอาเซียนให้กับประชาชน	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีความรู้ด้านภาษาและตอบรับที่ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ประชาชนในพื้นที่ตำบลบางตลาด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนที่ได้รับการพัฒนาทางด้านภาษา	กองการศึกษา
๒	โครงการปรับปรุงที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	เพื่อให้สถานที่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ	สถานที่มีความเหมาะสมกับประชาชนมาใช้ในการรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนที่ได้มีสถานที่ที่เหมาะสมในการรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ	กองช่าง
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา (อาหารกลางวัน) รร.วัดบางตลาด สพฐ.	เพื่อให้เด็กนักเรียนในพื้นที่ตำบลได้รับอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการและได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	สนับสนุนอาหารกลางวันให้กับโรงเรียนวัดบางตลาด	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐	เด็กนักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายและสมองอย่างสมวัย	กองการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลบางตลาด (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการค้ำอาหารเสริม (นม) สพฐ.	เพื่อให้เด็กในพื้นที่ตำบลบางตลาดได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมวัยโดยได้รับอาหารอย่างครบถ้วน	สนับสนุนอาหารเสริม (นม) ให้กับโรงเรียนวัดบางตลาด จำนวน/คนตามจำนวน/คน	๓๒๗,๖๐๐	๓๒๗,๖๐๐	๓๒๗,๖๐๐	๓๒๗,๖๐๐	๓๒๗,๖๐๐	เด็กนักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายและสมองอย่างสมวัย	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการดนตรีไทย โรงเรียนวัดบางตลาด	เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการเล่นดนตรีไทยให้สืบสานแก่เยาวชน	ผู้เรียนโรงเรียนวัดบางตลาด	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนโรงเรียนบางตลาดมีความด้านดนตรีไทยเป็นเลิศ	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติ และการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองได้ร่วมประชุมและได้รับทราบ แนวทางปฏิบัติในการนำเด็กเล็กมาเรียนในศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองได้ร่วมประชุมและได้รับทราบแนวทางปฏิบัติในการนำเด็กเล็กมาเรียนในศูนย์ฯ	ศพด.อบต.บางตลาด
๒	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมืออันดีระหว่างครูกับ ผู้ปกครองเด็กเล็ก	ครูและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-	-	-	-	-	ครูและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ศพด.อบต.บางตลาด

บทที่ ๕

การติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์ปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายศิริพงษ์	สาระโชติ	ผอ.โรงเรียนบางตลาด	ประธานกรรมการ
๒. นายวรพล	สุขเยี่ยม	รองนายก อบต.	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมศักดิ์	อัจฉราวรรณ	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๔. นายปิยพงษ์	แปลกสัมสติ	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๕. นายอัฒพล	เล่าฮง	กำนันตำบลบางตลาด	กรรมการ
๖. นางนิระมล	พรหมเจริญ	ผอ.รพ.สต.	กรรมการ
๗. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล			กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองคลัง			กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ			กรรมการ
๑๐. นางอัจฉรา	เสนีรัตน์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๑. นายไพศาล	วงศ์จันทิก	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางพิมพ์ใจ	เล่าฮง	ผช.นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผช.เลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก

๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล

๓. ประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินทั้งระบบ คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้รับการพบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้ เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. การประเมินผลก่อนเริ่มโครงการเป็นการประเมินผลเพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกโครงการที่ดีมีความสำคัญที่สุด เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันได้ดำเนินการ ซึ่งคาดว่าจะประโยชน์ต่อส่วนรวม และเป็นความต้องการของประชาชน

๒. การประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ เป็นการประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูว่ามีปัญหา อุปสรรคอย่างไรหรือไม่ในระหว่างดำเนินการ เป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ในโครงการหรือไม่เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่วางไว้

๓. การประเมินผลเมื่อ โครงการเสร็จสิ้นลงเรียบร้อยแล้ว เป็นการประเมินผลเมื่อโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ว่าคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพตรงตามจุดหมาย เป้าหมายหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อเก็บข้อมูลไว้ใน การจัดทำโครงการต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ที่ ๓๕๓ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม
ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย
อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การ
บริหารส่วนตำบลมีอำนาจ และหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทาง
และหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย
ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถ
นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการ ของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหาร
ส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การ
บริหารส่วนตำบลบางตลาดดังนี้

๑. นายศิริพงษ์	สาระโชติ	ผอ.โรงเรียนบางตลาด	ประธานกรรมการ
๒. นายวรพล	สุขเอี่ยม	รองนายก อบต.	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมศักดิ์	อัจฉรวรรณ	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๔. นายปิยพงษ์	แปลกสัมสติ	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๕. นายอัฒพล	เล่าฮง	กำนันตำบลบางตลาด	กรรมการ
๖. นางนิระมล	พรหมเจริญ	ผอ.รพ.สต.	กรรมการ
๗. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล			กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองคลัง			กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ			กรรมการ
๑๐. นางอัจฉรา	เสนีรัตน์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๑. นายไพศาล	วงศ์จันทิก	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางพิมพ์ใจ	เล่าฮง	ผช.นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผช.เลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด
- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

/๓. จัดลำดับ...

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด
องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙


(นายชำนาญ โพธิ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๕)

ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ក្រុង ១/៥៤៦៧

วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

[illegible]

บันทึกรายงานการประชุม
คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด
เพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ผู้มาประชุม

๑. นายศิริพงษ์	สาระโชติ	ผอ.โรงเรียนบางตลาด	ประธานกรรมการ
๒. นายวรพล	สุขเอี่ยม	รองนายก อบต.	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมศักดิ์	อัครวรรณ์	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๔. นายปิยพงษ์	แปลกสัมสติ	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๕. นายอัครพล	เล่าสง	กำนันตำบลบางตลาด	กรรมการ
๖. นางนิระมล	พรหมเจริญ	ผอ.รพ.สต.	กรรมการ
๗. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล			กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองคลัง			กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ			กรรมการ
๑๐. นางอัจฉรา	เสนีรัตน์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๑. นายไพศาล	วงษ์จันทิก	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางพิมพ์ใจ	เล่าสง	ผช.นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผช.เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม - ไม่มี -

เริ่มประชุม ๑๔.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด พร้อมแล้ว นายศิริพงษ์ สาระโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางตลาด เป็นประธาน เปิดการประชุมโดยมีเนื้อหาการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประทราบ

ประธาน การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องนำเสนอเพื่อการพิจารณา

เลขานุการ แจ้งเรื่อง คำสั่งองค์การบริหารตำบลบางตลาด ที่ ๓๕๓/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ประกอบไปด้วย

/๑. นายศิริพงษ์...

๑. นายศิริพงษ์	สาระโชติ	ผอ.โรงเรียนบางตลาด	ประธานกรรมการ
๒. นายวรพล	สุขเอี่ยม	รองนายก อบต.	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมศักดิ์	อัครวรรณ์	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๔. นายปิยพงษ์	แปลกสัมพันธ์	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๕. นายอัฒพล	เล่าสง	กำนันตำบลบางตลาด	กรรมการ
๖. นางนิระมล	พรหมเจริญ	ผอ.รพ.สต.	กรรมการ
๗. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล			กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองคลัง			กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ			กรรมการ
๑๐. นางอัจฉรา	เสนีรัตน์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๑. นายไพศาล	วงศ์จันทิก	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางพิมพ์ใจ	เล่าสง	ผช.นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผช.เลขานุการ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

เลขานุการ รายงานต่อที่ประชุมเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ -๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด โดยมีรายละเอียดดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ การนำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนพัฒนาจังหวัด ฉะเชิงเทรา แผนพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด มาวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มุ่งเน้นการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนศาสนา และวัฒนธรรม” และกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามศักยภาพ ทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลบางตลาด

ทั้งนี้ ได้จัดทำดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายโดยผลการดำเนินงานตามบรรลู่วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ได้กำหนดยุทธศาสตร์และ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

/ยุทธศาสตร์...

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามศักยภาพ
ทุกด้าน

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยรอบด้าน

กลยุทธ์ ๑.๒ เพิ่มศักยภาพมาตรฐานครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๓ ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์และจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

กลยุทธ์ ๑.๔ ความสำเร็จการประเมินพัฒนาการคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี
และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวในชุมชน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมแลพัฒนากีฬา นันทนาการของคนในชุมชน

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยวในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบางตลาด

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การ
บริหารส่วนตำบลบางตลาด

กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษา

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามศักยภาพ ทุกด้าน

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยรอบด้าน มีโครงการ จำนวน
๑๘ โครงการ งบประมาณ ๕๙๗,๙๕๐ บาท/ปี

กลยุทธ์ ๑.๒ เพิ่มศักยภาพมาตรฐานครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโครงการ
จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

กลยุทธ์ ๑.๓ ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์และจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด มีโครงการ จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๖๑๐,๐๐๐ บาท/ปี

กลยุทธ์ ๑.๔ ความสำเร็จการประเมินพัฒนาการคุณภาพทางการศึกษา
มีโครงการ จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ - บาท/ปี

รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๓ โครงการ งบประมาณ ๑,๓๐๗,๙๕๐ บาท/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี
และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี
และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโครงการ จำนวน ๑๔ โครงการ งบประมาณ ๑๖๐,๐๐ บาท/ปี

รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๔ โครงการ งบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท/ปี

/ยุทธศาสตร์...

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ นันทนาการ และการท่องเที่ยวในชุมชน
กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ นันทนาการของคนในชุมชน มีโครงการ
จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท/ปี

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชน มีโครงการ จำนวน
๑ โครงการ งบประมาณ - บาท/ปี

รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบางตลาด

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบางตลาด มีโครงการ จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๑,๐๘๓,๖๐๐ บาท/ปี

กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษา มีโครงการ
จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ - บาท/ปี

รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๗ โครงการ งบประมาณ ๑,๐๘๓,๖๐๐ บาท/ปี

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติการ
แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติการ โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหาร
ท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย
ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เปิดเผยโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติการ ประกอบไปด้วย

๑. นายศิริพงษ์	สาระโชติ	ผอ.โรงเรียนบางตลาด	ประธานกรรมการ
๒. นายวรพล	สุขเอี่ยม	รองนายก อบต.	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมศักดิ์	อัครารวรรณ์	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๔. นายปิยพงษ์	แปลกสัมสติ	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๕. นายอัฒพล	เล่าฮง	กำนันตำบลบางตลาด	กรรมการ
๖. นางนิระมล	พรหมเจริญ	ผอ.รพ.สต.	กรรมการ
๗. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล			กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองคลัง			กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ			กรรมการ
๑๐. นางอรรดา	เสนีรัตน์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๑. นายไพศาล	วงศ์จันทิก	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางพิมพ์ใจ	เล่าฮง	ผช.นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผช.เลขานุการ

/โดยให้คณะ...

โดยให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

มติที่ประชุม รับพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธาน สอบถามคณะกรรมการในที่ประชุมท่านใดมีข้อเสนอแนะ ข้อสงสัย หรือซักถาม เพิ่มเติมอีกหรือไม่ ถ้าไม่มีท่านใดมีข้อเสนอแนะ ข้อสงสัย หรือซักถามเพิ่มเติม วันนี้ขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดทุกท่าน ที่เข้าร่วมประชุม และจะดำเนินในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ขอปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำรายงานการประชุม
(นางพิมพ์ใจ เล่าฮง)
ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายไพศาล วงษ์จันทร์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กรรมการ/เลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบรายงานการประชุม
(นายศิริพงษ์ สาระโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางตลาด
ประธานกรรมการ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ตามที่ ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ได้พิจารณาเห็นชอบ
ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด โดยที่ประชุมมีมติ
ที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐
ลงวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยนำแผนพัฒนา
การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ -
๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้จัดทำแผนพัฒนา
การศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
บางตลาด เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายชำนาญ โปธิ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด