



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด
อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด ซึ่งกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับมอบหมายจากผู้บริหารท้องถิ่นให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดมาปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา และแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๗
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๓

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาดที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดตระหนักดีว่าการจะพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้นั้นจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้สถานศึกษามุ่งมั่น และพัฒนาด้านต่างๆ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพชุมชนในพื้นที่จำเป็นต้องรู้ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดจึงได้รวบรวมข้อมูลรอบด้านไม่ว่าจะเป็นปัญหาความต้องการ เช่น ครู เด็ก ผู้ปกครอง มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และสามารถดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมายได้ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี เพื่อนำมาพัฒนางานบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด โดยมีโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาเพื่อเกิดประสิทธิภาพการพัฒนาการครบทุกด้าน

วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาดต้องเป็นสถานศึกษาปฐมวัยที่ได้มาตรฐานสถานศึกษา มีครูผู้เชี่ยวชาญ ด้านปฐมวัย เด็กมีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน ภายใต้การบูรณาการภาคีเครือข่ายร่วมกับชุมชน”

มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่น

เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนิน

กิจกรรมมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย

มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสม พอเพียง
ต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่ม กิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่
ปลอดภัย๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม
ภายนอกอาคาร๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้
ปลอดภัยเหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด
เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถาน
พัฒนาเด็กปฐมวัย๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยง
ของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ใฝ่ระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็ก ที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพิน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม ภายใน - ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณ ที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟัน และช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผล ภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับ ความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่า และสนทนา ตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือ ปฏิบัติด้วย ตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อ ขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออก ด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหว ร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็ก ค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่ละชั้นจนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น รายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา สมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

***สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดง ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่ง รวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลงคำมั่นถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อม ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้ สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการ สมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทย เป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึง การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ ตนเอง และส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ ทั้งผู้นำ และผู้ตามแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถาน พัฒนา เด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของ ประเทศไทย และ ภูมิภาคอาเซียน

หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาดใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และท้องถิ่น ของเด็กปฐมวัย โดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

- ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
- ๑.๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- ๒.๑. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- ๓.๑ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- ๓.๒ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ๔.๑ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
- ๔.๒ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

- ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๑.๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- ๒.๑ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ๒.๒ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ๒.๓ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- ๒.๑ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- ๒.๓ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ๔.๑ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๔.๒ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- ๔.๓ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๔.๔ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

พันธกิจ

- ๑. พัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการสมวัย
- ๓. บริหารจัดการสถานศึกษา สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ และโภชนาการได้มาตรฐานปลอดภัยและสุขอนามัย
- ๔. พัฒนาสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานเพียงพอสำหรับเด็ก
- ๕. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและ มีคุณภาพ	-จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการอบรม พัฒนา ศึกษา งาน -การประเมิน ประกันคุณภาพ ภายใน	๑ ดี	๒ ดีมาก	๒ ดี	๒ ดี	๒ ดี	๒ ดีมาก	๒ ดีมาก
๒. ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และมี พัฒนาการสมวัย	ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมี พัฒนาการสมวัย	๗๕%	๘๕%	๗๕%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ด้านภาษา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมของ ความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมของ ความเป็นไทย	๘๐%	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%
๔. พัฒนาและ ปรับปรุงแหล่งการ เรียนรู้	ร้อยละของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี แหล่งการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๕%	๘๕%	๗๕%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๕. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสื่อการเรียน การสอนที่ได้ มาตรฐานและมี แหล่งการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอน ที่ได้มาตรฐาน เพียงกับเด็ก	๘๐%	๙๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
๖. ชุมชนมีส่วนร่วม กิจกรรม/การ พัฒนาบริหารการ จัดการสถานศึกษา	ร้อยละของชุมชนมี ส่วนร่วมกิจกรรม/ การพัฒนา บริหารการจัดการ สถานศึกษา	๘๕%	๙๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม พัฒนา และศึกษาดูงาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

๒.๒ บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ คน

๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การประกันคุณภาพภายในการศึกษา หมายถึง สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดระบบการบริหารและสารสนเทศ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ จัดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ระดับดีมาก
๕. วิธีการคำนวณ : ประเด็นการพิจารณา
- ๑) สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - ๓) สถานศึกษาจัดระบบการบริหารและสารสนเทศ
 - ๔) สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๕) สถานศึกษาจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - ๖) สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
 - ๗) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
 - ๘) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม ประเด็นพิจารณา ๓ ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม ประเด็นพิจารณา ๔ ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม ประเด็นพิจารณา ๕ ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม ประเด็นพิจารณา ๖ ข้อ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ดี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการ หมายถึง เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ ผู้เรียนอายุ น้อยกว่า ๒ - ๓ ปี มีความพร้อมและเหมาะสมตามวัย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) :

ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการด้านความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน X ๑๐๐}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เทอมละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมของความเป็นไทย
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ความรู้ด้านภาษา หมายถึง ความเข้าใจและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วย ๔ ทักษะหลัก ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
 - ๒.๒ วัฒนธรรม หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงามของสังคม ความเจริญนั้นแสดงออกได้ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติและศีลธรรมอันดีของประชาชน
 - ๒.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง องค์ความรู้ ความเชื่อ ความสามารถ ความจัดเจนของคนในท้องถิ่นที่ได้จากการสั่งสมประสบการณ์และการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่ปฏิบัติ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารเรียน ครุภัณฑ์ และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ อาคารเรียน ได้แก่ อาคารเรียน อาคารห้องน้ำ การติดเหล็กดัด พร้อมตาข่ายรอบอาคาร ครุภัณฑ์ได้แก่ เครื่องปรับอากาศ

๒.๒ สภาพแวดล้อม ได้แก่ การจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่ปฏิบัติ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๙๐ มี สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - สื่อ อุปกรณ์ ได้แก่ สื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 - ระดับปฐมวัย ได้แก่ สาระเกี่ยวกับตัวเด็ก สาระเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก สาระเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว สาระเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : แง่ลบ/หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรม / โครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดถึงตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
 - ๒.๒ ชุมชน หมายถึง หมู่ชน กลุ่มคนที่อยู่รวมกันเป็นสังคมขนาดเล็ก อาศัยอยู่ใน อาณาบริเวณเดียวกัน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ชุมชนเข้าร่วม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนกิจกรรมทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บข้อมูล : แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : การศึกษาละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “พัฒนาการดี มีความพร้อม
นอบน้อมคุณธรรม ก้าวนำสู่อาเซียน” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาอาคารที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กมาอยู่
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และองค์การบริหารส่วนตำบลได้มีการศึกษาควบคู่กับการบริหารจัดการ
และการพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องโภชนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบางตลาด	เพื่อให้เด็กนักเรียนใน ศพด.บาง ตลาด ได้รับอาหารอย่าง เพียงพอต่อความต้องการและ ได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาด ได้รับอาหารครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาด ได้รับอาหาร ครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็ก นักเรียนใน ศพด. บางตลาดได้รับ อาหารครบถ้วน	ผู้เรียนในพื้นที่ตำบลมีภาวะ โภชนาการดีขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กน่าน้อย

๒.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	เพื่อให้เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาด มีอุปกรณ์ วัสดุที่ใช้เพียงพอต่อการเรียนรู้	เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาด มีอุปกรณ์ วัสดุที่ใช้เพียงพอต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาด มีอุปกรณ์ วัสดุที่ใช้เพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาด มีอุปกรณ์ วัสดุที่ใช้เพียงพอ	เด็กนักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาด มีหนังสือเรียนครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาดมีหนังสือเรียนครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาดมีหนังสือเรียนครบถ้วน	เด็กนักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนใช้
๒. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาด มีอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาดมีหนังสือเรียนครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนใน ศพด.บางตลาดมีหนังสือเรียนครบถ้วน	อุปกรณ์การเรียนการสอนมีมากเพียงพอ
๓. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน	เด็กนักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบชุดนักเรียน
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรมผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	เด็กนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและส่งเสริมพัฒนาของเด็กนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเสมอ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ได้มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒ จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก	กองการศึกษาฯ และศพด. อบต.บางตลาด
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขอนามัยและสุนทรียภาพที่สมบูรณ์และสมวัย	กองการศึกษาฯ และศพด. อบต.บางตลาด
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ทางภาษา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมของความเป็นไทย	๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓.๒ ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ และศพด. อบต.บางตลาด
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้	๔.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ และศพด. อบต.บางตลาด
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน และมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ และศพด. อบต.บางตลาด
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรม/การพัฒนาบริหารการจัดการสถานศึกษา	๖.๑ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ และศพด. อบต.บางตลาด

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมีโครงการและกิจกรรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมี คุณภาพ	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐
๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๑.๒ จัดให้มีการส่งเสริมการ ประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมิน ภายนอก											
รวม	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๒๐๐,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการสมวัย	๔๑๐,๒๐๐	๘	๔๑๐,๒๐๐	๘	๔๑๐,๒๐๐	๘	๔๑๐,๒๐๐	๘	๔๑๐,๒๐๐	๘	๒,๐๕๑,๐๐๐
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย	๖๐,๐๐๐	๓	๖๐,๐๐๐	๓	๖๐,๐๐๐	๓	๖๐,๐๐๐	๓	๖๐,๐๐๐	๓	๓๐๐,๐๐๐
๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียและสุนทรีย์ภาพที่สมบูรณ์และสมวัย	๔๖๐,๒๐๐	๙	๔๖๐,๒๐๐	๙	๔๖๐,๒๐๐	๙	๔๖๐,๒๐๐	๙	๔๖๐,๒๐๐	๙	๒,๓๕๑,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ทางภาษา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมของความเป็นไทย	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐
๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-
๓.๒ ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	๒๐,๐๐๐	๙	๒๐,๐๐๐	๙	๒๐,๐๐๐	๙	๒๐,๐๐๐	๙	๒๐,๐๐๐	๙	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๔๖๐,๒๐๐	๙	๔๖๐,๒๐๐	๙	๔๖๐,๒๐๐	๙	๔๖๐,๒๐๐	๙	๔๖๐,๒๐๐	๙	๒,๓๕๑,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)

	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา											
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้											
๔.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่เหล็กการเรียนรู้เพื่อต่อการเรียนรู้	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๓,๐๕๐,๐๐๐
รวม	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๖๑๐,๐๐๐	๒	๓,๐๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อการเรียนรู้การสอนที่ได้มาตรฐานและมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้											
๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีสื่อการเรียนรู้การสอนที่ได้มาตรฐาน	๑๐๗,๗๕๐	๔	๑๐๗,๗๕๐	๔	๑๐๗,๗๕๐	๔	๑๐๗,๗๕๐	๔	๑๐๗,๗๕๐	๔	๕๓๘,๗๕๐
รวม	๑๐๗,๗๕๐	๔	๑๐๗,๗๕๐	๔	๑๐๗,๗๕๐	๔	๑๐๗,๗๕๐	๔	๑๐๗,๗๕๐	๔	๕๓๘,๗๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรม/การพัฒนาบริหารการจัดการสถานศึกษา											
๖.๑ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
รวม	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-

๔.๒ รายละเอียดโดยโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๑.๑ กลุ่มครู ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งระบบในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าใจระบบบริหารสถานศึกษา	จัดหรือเข้าร่วมฝึกอบรมเพิ่มทักษะการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	บุคลากรมีความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก	เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ	จัดหรือเข้าร่วมฝึกอบรมเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนของศพด.	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	บุคลากรทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ	กองการศึกษาฯ

๑.๒ จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	ศพด.สังกัด อบต.บางตลาด	-	-	-	-	-	บุคลากรมีความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา	กองการศึกษาฯ

๔.๒ รายละเอียดโดยโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กในพื้นที่บริเวณอาหารที่มีประโยชน์ได้รับสารอาหารครบถ้วน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในเขตพื้นที่	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	ผู้เรียนในพื้นที่ตำบลมีภาวะโภชนาการดีขึ้น	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กในพื้นที่บริเวณอาหารที่มีประโยชน์ได้รับสารอาหารครบถ้วน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในเขตพื้นที่	๗๐,๒๐๐	๗๐,๒๐๐	๗๐,๒๐๐	๗๐,๒๐๐	๗๐,๒๐๐	ผู้เรียนในพื้นที่ตำบลมีภาวะโภชนาการดีขึ้น	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการชักชวนแม่พันธุ์หมูเลี้ยงหมู ๕ ตัว	เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อประสบเหตุเด็กติดภายในรถ	ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียน นำความรู้มาปฏิบัติแก้ไขเหตุการณ์จริงได้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็ก และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติและแก้ไขเหตุการณ์ได้	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการชักชวนแม่พันธุ์หมูเลี้ยงหมู ๕ ตัว	เพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนตระหนักในด้านการปลอดภัย	ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียน นำความรู้มาปฏิบัติแก้ไขเหตุการณ์จริงได้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติและแก้ไขเหตุการณ์ได้	กองการศึกษาฯ

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กและเด็กนักเรียน	จัดกิจกรรมงาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กและเด็กนักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	กองการศึกษาฯ
๖	โครงการสวมหมวกนิรภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างเสริมครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัยได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบวินัยจราจรรวมถึงการใช้รถใช้ถนนให้ปลอดภัย	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยตระหนักถึงการสวมหมวกนิรภัยและกฎจราจรที่ถูกต้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยตระหนักถึงการสวมหมวกนิรภัยและกฎจราจรที่ถูกต้อง	กองการศึกษาฯ
๗	โครงการชักชวนแม่บ้านกั้นกรณินเด็กจมน้ำของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รับความรู้กรณีเด็กจมน้ำ	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและนักเรียนรู้จักป้องกันเด็กจมน้ำ	กองการศึกษาฯ
๘	โครงการชักชวนแม่บ้านกั้นกรณินเด็กจมน้ำของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รับความรู้กรณีภัยอันตราย	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและนักเรียนรู้จักป้องกันภัยอันตราย	กองการศึกษาฯ

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุขอนามัยและสุนทรียภาพที่สมบูรณ์และสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	อบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่ผู้ปกครอง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้ปกครองมีความรู้ด้านโภชนาการและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด	เพื่อป้องกันโรคระบาดที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล	จัดกิจกรรมทำความสะอาด ศูนย์ให้ความรู้แก่เด็กและผู้ปกครอง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง	ศพด.อบต.บางตลาด
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพปากและฟันสำหรับเด็ก	เพื่อลดปัญหาสุขภาพปากและฟัน	ลดปัญหาสุขภาพปากและฟัน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ศพด.อบต.บางตลาด

๔.๒ รายละเอียดโดยโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ทางภาษา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมของความเป็นไทย

๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมทรัพยากร	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักเก็บออม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ปลูกฝังให้ ผู้เรียนรู้จักเก็บออม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-	-	-	-	-	ผู้เรียนรู้จักการเก็บออมและมีเงินออม	ศพด.อบต.บางตลาด
๒	โครงการส่งเสริมเสริมหนุน น้อยคัดแยกและ จัดการขยะ	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการ คัดแยกและจัดการขยะ	ผู้เรียนรู้จักการ คัดแยกและ จัดการขยะ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนรู้คุณค่าและ ประโยชน์ของขยะ	ศพด.อบต.บางตลาด
๓	โครงการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบางตลาดสี่ เหลี่ยม	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปลูกและบำรุงรักษาพืช สีสวย	ผู้เรียนรู้ปลูกพืช และบำรุงรักษา	-	-	-	-	-	เด็กเล็กและเด็ก นกเรียนมีพัฒนาการ เรียนรู้ที่ดีขึ้น	ศพด.อบต.บางตลาด
๔	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้เรื่องปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.อบต.บางตลาด

๓.๒ ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนด้านงานประเพณี “งานวันพ่อ”	เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรักและความกตัญญูต่อบิดา	ผู้เรียนได้แสดงความรักและความกตัญญูต่อบิดา	-	-	-	-	-	ผู้เรียนได้แสดงความรักและความกตัญญูต่อบิดา	ศพด.อบต.บางตลาด
๒	โครงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนด้านงานประเพณี “งานวันแม่”	เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรักและความกตัญญูต่อมารดา	ผู้เรียนได้แสดงความรักและความกตัญญูต่อมารดา	-	-	-	-	-	ผู้เรียนได้แสดงความรักและความกตัญญูต่อมารดา	ศพด.อบต.บางตลาด
๓	โครงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนด้านงานวัฒนธรรม “ประเพณีวันสงกรานต์”	เพื่อปลูกฝังวัฒนธรรมประเพณี อันดีให้กับผู้เรียน	เด็กรับการปลูกฝังวัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม	-	-	-	-	-	ผู้เรียนรับการปลูกฝังและเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม	ศพด.อบต.บางตลาด
๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กรับการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.อบต.บางตลาด
๕	โครงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนด้านงานประเพณี “วันสำคัญทางศาสนา”	เพื่อสร้างการเรียนรู้ด้านวันสำคัญทางศาสนา	เด็กได้รับการเรียนรู้ด้านวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	-	ผู้เรียนรู้ด้านวันสำคัญทางศาสนาที่ถูกต้อง	ศพด.อบต.บางตลาด

๔.๒ รายละเอียดโดยโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้
๔.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดอบต. บางตลาด	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกของศพด.ให้มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดตา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดอบต. บางตลาด	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	ภูมิทัศน์ภายในและภายนอกศพด.มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนต่อเด็กปฐมวัย	ศพด.อบต.บางตลาด
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดอบต. บางตลาด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้และพัฒนาเหมาะสมตามวัย	ศพด.อบต.บางตลาด

๔.๒ รายละเอียดโดยโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานและมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ปัญญาท้องถิ่น	ผลิตสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	มีสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ปัญญาท้องถิ่น	ศพด.อบต.บางตลาด
๒	โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด	เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	ผลิตสื่อให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มีสื่อให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการบริหารจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (๒ - ๕ ปี)	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียน	ศพด.อบต.บางตลาด
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศพด.	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี)	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๑,๕๕๐	๔๑,๕๕๐	๔๑,๕๕๐	๔๑,๕๕๐	๔๑,๕๕๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียน	ศพด.อบต.บางตลาด

๔.๒ รายละเอียดโดยโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรม/การพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

๖.๑ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติ และการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองได้ร่วมประชุม และได้รับทราบแนวทางปฏิบัติในการนำเด็กเล็กมาเรียนในศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองได้ร่วมประชุมและได้รับทราบแนวทางปฏิบัติในการนำเด็กเล็กมาเรียนในศูนย์ฯ	ศพด.อบต.บางตลาด
๒	โครงการเยี่ยมบ้านสถานสัมพันธ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองเด็กเล็ก	ครูและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-	-	-	-	-	ครูและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ศพด.อบต.บางตลาด

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ๓ และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายศิริพงษ์ สารโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวรพล สุขเอี่ยม	รองนายก อบต.	ที่ปรึกษา
๓. นายปิยะพงษ์ แบลกสัมสติ	ผู้แทนสมาชิก อบต.	กรรมการ
๔. นายอัครพล เล่าฮง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางนิระมล พรหมเจริญ	ผอ.รพ.สต.	กรรมการ
๖. นางสาววงศ์ผกา หวังเจริญ	ตัวแทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล		กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองคลัง		กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการ
๑๐. นางอัจฉรา เสนีรัตน์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นายไพศาล วงษ์จันทิก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางพิมพ์ใจ เล่าฮง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เปิดเผยโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการ ติดตามและประเมินผล
๓. ประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินทั้งระบบ คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะ ได้รับทราบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้ เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา ต่อไป

ภาคผนวก

วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

[illegible]

บันทึกรายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด เพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ผู้มาประชุม

๑. นายศิริพงษ์ สาระโชติ	ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนวัดบางตลาด	ประธาน
๒. นายวรพล สุขเยี่ยม	ตำแหน่ง รองนายก อบต.บางตลาด	ที่ปรึกษา
๓. นายปิยพงษ์ แผลกสวัสดิ์	ตำแหน่ง ผู้แทน ส.อบต.บางตลาด	กรรมการ
๔. นายอัครพล เล่าฮอง	ตำแหน่ง กำนันตำบลบางตลาด	กรรมการ
๕. นางนิระพล พรหมเจริญ	ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต.บางตลาด	กรรมการ
๖. นางสาววงศ์ผกา หรั่งเจริญ	ตำแหน่ง ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางบุษยเนตร เป้าเปี่ยมทรัพย์	ตำแหน่ง ผอ.กองคลัง	กรรมการ
๘. นางอัจฉรา เสนีรัตน์	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นายไพศาล วงษ์จันทิก	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ผ.ข.เลขานุการ
๑๐. นางพิมพ์ใจ เล่าฮอง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ผ.ข.เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม - ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสมศักดิ์ อัจฉรวรรณ ตำแหน่ง ส.อบต. บางตลาด หมู่ที่ ๓

เริ่มประชุม ๑๔.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์เด็กเล็กบางตลาดพร้อมแล้ว นายศิริพงษ์ สาระโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางตลาด เป็นประธาน เปิดการประชุมโดยมีเนื้อหาการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประทราบ

ประธาน การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด เพื่อเป็น
แนวทางในการดำเนินงานและให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ -๒๕๗๕) ของการศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม และแผนพัฒนาพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบล
บางตลาด

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องนำเสนอเพื่อการพิจารณา

ผู้ช่วยเลขานุการ แจ้งเรื่อง คำสั่งองค์การบริหารตำบลบางตลาด ที่ ๓๗๙/๒๕๖๙
ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด ประกอบไปด้วย

/๑. นายศิริพงษ์...

๑. นายศิริพงษ์ สารโชติ	ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนวัดบางตลาด	ประธาน
๒. นายวรพล สุขเอี่ยม	ตำแหน่ง รองนายก อบต.บางตลาด	ที่ปรึกษา
๓. นายปิยพงษ์ แผลกสวัสดิ์	ตำแหน่ง ผู้แทน ส.อบต.บางตลาด	กรรมการ
๔. นายอัครพล เล่าฮง	ตำแหน่ง กำนันตำบลบางตลาด	กรรมการ
๕. นางนิระพล พรหมเจริญ	ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต.บางตลาด	กรรมการ
๖. นางสาววงศ์ผกา หรั่งเจริญ	ตำแหน่ง ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล		กรรมการ
๘. นางบุษยเนตร เป้าเปี่ยมทรัพย์	ตำแหน่ง ผอ.กองคลัง	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		กรรมการ
๑๐. นางอจรรยา เสนิรัตน์	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นายไพศาล วงษ์จันทิก	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
๑๒. นางพิมพ์ใจ เล่าฮง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ผช.เลขานุการ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ผู้ช่วยเลขานุการ รายงานต่อที่ประชุมเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด โดยมีรายละเอียดดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ การกำหนดวิสัยทัศน์ มาตรฐานของสถานศึกษา หลักสูตรของสถานศึกษา พันธกิจ เป้าประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “พัฒนาการดี มีความพร้อม นอบน้อมคุณธรรม ก้าวนำสู่อาเซียน” และกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาอาคารที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กน่ายุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ได้จัดทำดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโดยผลการดำเนินงานตามบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

/กลยุทธ์...

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ ๑.๒ จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และ
พร้อมรับการประเมินภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
สถานศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขอนามัยและสุนทรียภาพที่
สมบูรณ์และสมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ทางภาษา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ
ค่านิยมของความเป็นไทย

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๔.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานและมี
แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรม/การพัฒนาบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๖.๑ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง
ต่อเนื่องและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานวิชาชีพ มีโครงการ
จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี

กลยุทธ์ ๑.๒ จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และ
พร้อมรับการประเมินภายนอก มีโครงการ จำนวน ๑ โครงการ

รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
สถานศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มีโครงการ จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๔๑๐,๒๐๐
บาท/ปี

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขอนามัยและสุนทรียภาพที่
สมบูรณ์และสมวัย มีโครงการ จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท/ปี

รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๑ โครงการ งบประมาณ ๔๖๐,๒๐๐ บาท/ปี

/ยุทธศาสตร์...

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ทางภาษา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ
ค่านิยมของความเป็นไทย

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์ มีโครงการ จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท/ปี

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโครงการ จำนวน
๕ โครงการ

รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๔.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มี
โครงการ จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๖๑๐,๐๐๐ บาท/ปี

รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๖๑๐,๐๐๐ บาท/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานและมี
แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน
มีโครงการ จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๑๐๗,๗๕๐ บาท/ปี

รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๑๐๗,๗๕๐ บาท/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรม/การบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๖.๑ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มีโครงการ จำนวน ๒ โครงการ

รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ - บาท/ปี

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาทำปีสู่การ
ปฏิบัติการ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติการ โดยมี
หน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหาร
ท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย
ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติการ ประกอบไปด้วย

๑. นายศิริพงษ์ สาระโชติ

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา

ประธานคณะกรรมการ

๒. นายวรลภ สุขเอี่ยม

รองนายก อบต.

ที่ปรึกษา

๓. นายปิยะพงษ์ แผลกสัมสติ

ผู้แทนสมาชิก อบต

กรรมการ

๔. นายอัทพล เล่าฮง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางนิระมล พรหมเจริญ	ผอ.รพ.สต.	กรรมการ
๖. นางสาววงศ์ผกา หรั่งเจริญ	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล		กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองคลัง		กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการ
๑๐. นางอัจฉรา เสนีรัตน์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นายไพศาล วงษ์จันทิก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางพิมพ์ใจ เล่าฮง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

มติที่ประชุม รับพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ที่ ๓๕๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ประกอบไปด้วย

๑) นายศิริพงษ์	สาระโชติ	ผอ.โรงเรียนบางตลาด	ประธานกรรมการ
๒) นายวรรณภ	สุขเยี่ยม	รองนายก อบต.	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมศักดิ์	อัจฉราวรรณ	สมาชิก.อบต.	กรรมการ
๔) นางนิระมล	พรหมเจริญ	ผอ.รพ.สต.	กรรมการ
๕) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล			กรรมการ
๖) ผู้อำนวยการกองคลัง			กรรมการ
๗) ผู้อำนวยการกองการศึกษา			กรรมการ
๘) นายไพศาล	วงษ์จันทิก	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางพิมพ์ใจ	เล่าฮง	ผช.นักวิชาการศึกษา	กรรมการและ ผช.เลขานุการ

ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาดต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธาน สอบถามคณะกรรมการในที่ประชุมท่านใดมีข้อเสนอแนะ ข้อสงสัย หรือซักถาม เพิ่มเติมอีกหรือไม่ ถ้าไม่มีท่านใดมีข้อเสนอแนะ ข้อสงสัย หรือซักถามเพิ่มเติม วันนี้ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารศูนย์เด็กเล็กบางตลาดทุกท่าน ที่เข้าร่วมประชุม และจะดำเนินในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปขอปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ..... กิมพีโก เก่าชงผู้จัดทำรายงานการประชุม
(นางพิมพ์ใจ เก่าชง)
ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ..... [ลายเซ็น]ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายไพศาล วงษ์จันทิก)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ..... [ลายเซ็น]ผู้เห็นชอบรายงานการประชุม
(นายศิริพงษ์ สาระโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางตลาด
ประธานกรรมการ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด

ตามที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด ได้พิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาด โดยที่ประชุมมีมติที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางตลาดได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๙

(นายชำนาญ โปธิ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางตลาด